

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- **In the morning, I was woken up by some strange noise ----- above mine.**
 1) came from the apartment 2) coming from the apartment
 3) form the apartment came 4) from the apartment which came
- 77- **Some say that cars are very useful, ----- other people say that they are expensive and cause problems for traffic, human beings and the environment.**
 1) whereas 2) however 3) so that 4) whether or not
- 78- **There are some researchers saying that watching films is not ----- the formal vocabulary of a foreign language.**
 1) for language learners so effective to learn
 2) by language learners too effective that they
 3) effective enough for language learners to learn
 4) such effective for learning of language learners
- 79- ----- **a final conclusion about the effect of exercise on our feeling of happiness, we still need to conduct more careful research.**
 1) Reach 2) We reach 3) By reaching 4) In order to reach
- 80- **The police officer told the wrongdoer to try to be as ----- as possible when answering the questions.**
 1) actual 2) honest 3) public 4) entire
- 81- **For me, going to college is just a means to -----, a way to get a better job.**
 1) an end 2) an aid 3) a right 4) a profit
- 82- **Leslie was ready for her first year of college, but wasn't sure she could ----- being away from her mother for so long.**
 1) bear 2) bother 3) insist on 4) depend on
- 83- **We'd expected a few problems, but everything's gone very -----.**
 1) similarly 2) primarily 3) specifically 4) smoothly
- 84- **The children played a game at the birthday party where they had to follow some ----- to find little presents for each guest.**
 1) legends 2) scenes 3) gestures 4) clues
- 85- **Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of ----- and joy in each other's life.**
 1) pattern 2) presentation 3) respect 4) expression
- 86- **We enter into conversations, of course, ready to listen to others, but we also have the ----- of being heard and considered.**
 1) addition 2) connection 3) expectation 4) exploration
- 87- **Don't ----- your bicycle against the window because it might fall and break the glass.**
 1) tap 2) lean 3) stick 4) locate

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It wasn't long ago that parents asked their teenage kids to make sure they had coins on them so that they could (88) ----- home in an emergency. Then, along came cell phones and changed all that! Today, one out of five teenagers has a cell phone and the number (89) ----- . Having a cell phone makes you "cool" and popular at school. Not having a cell phone, however, is (90) -----: it's like wearing last decade's clothes! A recent study showed that teenagers have become (91) ----- addicted to their cell phones that they see little (92) ----- between meeting someone face-to-face and talking to them on the phone. So, next time a teenager says, "Dad, if you don't get me a cell phone, I'm going to be a nobody", they are being serious!

- | | | | | |
|-----|--------------|---------------|------------------|------------------|
| 88- | 1) call | 2) join | 3) leave | 4) spend |
| 89- | 1) increases | 2) increased | 3) had increased | 4) is increasing |
| 90- | 1) confusing | 2) nervous | 3) useless | 4) embarrassing |
| 91- | 1) so | 2) too | 3) such | 4) enough |
| 92- | 1) feature | 2) excitement | 3) difference | 4) comparison |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For many environmentalists, the world seems to be getting worse; they have developed long lists of our main fears: that natural resources are running out; that the population is ever growing, leaving less and less to eat; that species are becoming extinct in great numbers, and that the planet's air and water are becoming ever more polluted.

But a quick look at the facts shows a different picture. First, energy and other natural resources have become more than they were in the past, not less so, since the book *The Limits to Growth* was published in 1972 by a group of scientists. Second, more food is now produced per head of the world's population than at any time in history. Fewer people are dying of hunger. Third, although animal and plant species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, not 25-50%, as has so often been predicted. And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industrialization and therefore best removed not by limiting economic growth, but by speeding it up.

- 93- **Which of the following statements best describes the way the information in the passage is presented?**
- 1) A number of problems are listed and then followed by their appropriate solutions.
 - 2) A dangerous situation is described and then its main causes are discussed.
 - 3) A main point is made and then refused by the incoming information.
 - 4) A conclusion is mentioned and then facts to support it are included.
- 94- **It can be concluded from the passage that those who wrote the book *The Limits to Growth* believed that energy and other natural resources -----.**
- 1) are endless
 - 2) would soon be used more suitably
 - 3) are less than they were in the past
 - 4) can be used to their full capacity

- 95- Which of the following best describes the author's opinion about the extinction of animal and plant species?
- 1) It is not happening.
 - 2) It is a true event but can be stopped very easily.
 - 3) It is happening only to those species that are very weak.
 - 4) It is happening at a much lower rate than it is said to be the case by some.
- 96- The author believes that economic growth -----.
- 1) should be made to continue faster
 - 2) is only in its early stages of development
 - 3) does lead to pollution, but it should not be stopped anyway
 - 4) may not omit pollution but can prevent it from becoming worse than it is now

PASSAGE 2:

Why is music important? Music participation provides a unique opportunity for literacy preparation—to prepare children to learn how to read and write at school. Whether the children are singing, playing, or listening, teachers direct them to listen and hear in new ways which exercises their aural discrimination. Playing instruments and adding movement to the lessons teaches children about sequential learning which is essential in reading comprehension. Plato once said that music “is a stronger instrument than any other for education”. You will find many teachers of young children who would agree with him. Recent research has found that music uses both sides of the brain, a fact that makes it valuable in all areas of development. Music affects the growth of a child's brain academically, emotionally, physically and spiritually.

Now let's deal with the first effect which is the effect on children's academic performance. For some people, this is the primary reason for providing music lessons to their children. A recent study found that music trains the brain for higher forms of thinking. Second graders who were given music lessons scored 27% higher on proportional math and fractions tests than children who received no special instruction. Research indicates that musical training prepares a young mind for enhanced performance.

- 97- Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Music Use at Home
 - 2) Music and Young Minds
 - 3) Music: Contrasting Views
 - 4) Ways to Improve Musical Quality
- 98- What aspect of music does the passage mainly discuss?
- 1) Its types
 - 2) Its origin
 - 3) Its function
 - 4) Its development
- 99- The author has mentioned Plato in paragraph 1 in order to -----.
- 1) support the main point of the paragraph
 - 2) change the focus of the discussion presented in the paragraph
 - 3) set a condition for the achievement of the goal described in the paragraph
 - 4) refuse the inclusion of music in class as a teaching instrument before some research into its usefulness is done
- 100- What instruction does the author mean by "no special instruction" as it is used in paragraph 2?
- 1) Instruction in test taking
 - 2) Instruction in music
 - 3) Instruction at school in general
 - 4) Instruction in literacy skills

۷۶. گزینه ۲

در صبح، با برخی صداهای عجیب که از آپارتمان طبقه بالاییم **داشت می آمد**، از خواب بیدار شدم.
مشخص است بعد از کلمه noise، نیاز به وجه وصفی داریم. جمله اصلی به شکل زیر بوده است که ضمیر موصولی و فعل to be حذف شده‌اند.

... noise which was coming from the apartment ...

۷۷. گزینه ۱

برخی می گویند اتومبیل‌ها بسیار مفید هستند، **در حالی که** افراد دیگر می گویند آن‌ها گران هستند و ...
همان‌طور که مشخص است تضاد دو سلیقه و دیدگاه را بیان می کند که تنها از whereas می توان استفاده نمود.

۷۸. گزینه ۳

ساختار زیر مورد سوال قرار گرفته است:

مصدر + مفعول + for + enough + Adjective

برخی محققان می گویند که تماشای فیلم **به حد کافی برای زبان آموزان به منظور یادگیری** کلمات رسمی یک زبان خارجی **موثر نیست**.

۷۹. گزینه ۴

به منظور رسیدن به نتیجه نهایی درباره تاثیر ورزش روی حس شادی ما، هنوز نیاز داریم تا تحقیق دقیق بیشتری را انجام دهیم.

برای بیان منظور و هدف از in order to و so as to باید استفاده کرد.

۸۰. گزینه ۲

افسر پلیس به آن خلافکار گفت که سعی کند در زمان پاسخ به سوالات، تا حد امکان **صادق** باشد.

۱. واقعی ۲. صادق ۳. عمومی ۴. کامل

۸۱. گزینه ۱

رفتن به دانشگاه برای من فقط وسیله‌ای برای **یک هدف** است، راهی برای یافتن شغل بهتر.

۱. هدف ۲. کمک ۳. حق ۴. سود

نکته: در اینجا ترکیب means to an end به معنی وسیله‌ای برای به دست آوردن هدف مهم‌تر خواهد بود.

۸۲. گزینه ۱

لزلی برای اولین سال دانشگاهش آماده بود، اما مطمئن نبود که بتواند دوری طولانی مدت از مادرش را **تحمل کند**.

۱. تحمل کردن ۲. آزار دادن ۳. پافشاری کردن ۴. وابسته بودن

۸۳. گزینه ۴

انتظار مشکلاتی را داشتیم، اما همه چیز بسیار **به شکل روان** پیش رفت.

۱. به طور مشابه ۲. اصولاً ۳. مخصوصاً ۴. به شکل روان

۸۴. گزینه ۴

بچه‌ها در جشن تولد بازی کردند، جایی که آن‌ها باید **نشانه‌ها** را برای یافتن هدایاهای کوچو هر مهمان دنبال کنند.

۱. افسانه‌ها ۲. صحنه‌ها ۳. ایما و اشاره‌ها ۴. نشانه‌ها، راهنماها

۸۵. گزینه ۳

ریچارد باخ نوشت آن چیزی که خانواده واقعی را پیوند می‌دهد، خون نیست؛ بلکه **احترام** و شادی در زندگی یکدیگر است.

۱. الگو ۲. ارائه ۳. احترام ۴. بیان

۸۶. گزینه ۳

ما وارد مکالمات می‌شویم، البته برای شنیدن دیگران هم آماده‌ایم، اما همچنین این **انتظار** را داریم که شنیده شویم و مورد توجه قرار بگیریم.

۱. افزایش ۲. ارتباط ۳. انتظار، توقع ۴. اکتشاف

۸۷. گزینه ۲

دو چرخه‌ها را به پنجره **تکیه** نده چون شاید بیفتد و شیشه را بشکند.

۱. ضربه‌زدن ۲. تکیه‌دادن ۳. چسبیدن، ماندن ۴. محل‌یابی کردن

نکته: به ترکیب lean against دقت کنید.

ترجمه Cloze

زمان زیادی نگذشته است که والدین از بچه‌های نوجوان خودشان می‌خواستند که مطمئن شوند آن‌ها همراه خود سکه دارند تا بتوانند در موارد اضطراری با خانه **تماس بگیرند**. چندی بعد تلفن‌های همراه آمد و همه آن‌ها را تغییر داد. امروزه یک نفر از پنج نوجوان، تلفن همراه دارد و تعداد آن **در حال افزایش است**. داشتن تلفن همراه، شما را در مدرسه آرام و محبوب می‌کند. هرچند، نداشتن تلفن همراه **خجالت‌آور** است. این شبیه پوشیدن لباس‌های یک دهه پیش است.

مطالعه اخیر نشان داد که نوجوانان آن قدر به تلفن‌های خود معتاد شده‌اند که آن‌ها تفاوت کمی بین ملاقات رو در رو و صحبت با تلفن همراه می‌بینند. پس، مرتبه بعد یک نوجوان می‌گوید: "پدر اگر برای من تلفن همراه نگیری، من کسی نمی‌شوم". آن‌ها جدی هستند.

۸۸. گزینه ۱

۱. تماس گرفتن ۲. ملحق شدن ۳. ترک کردن ۴. صرف کردن

۸۹. گزینه ۴

با توجه به افزایش تعداد تلفن‌های همراه در زمان حال و استمرار این موضوع، نیاز به فعل با ساختار حال استمراری خواهیم داشت.

۹۰. گزینه ۴

۱. گیج کننده ۲. عصبانی ۳. بی مصرف ۴. خجالت آور

۹۱. گزینه ۱

به ساختار زیر دقت کنید:

جمله کامل + that + adjective + So

۹۲. گزینه ۳

۱. ویژگی ۲. هیجان ۳. تفاوت ۴. مقایسه

ترجمه متن ۱

برای بسیاری از حامیان محیط زیست، به نظر می‌رسد جهان در حال بدتر شدن است. آن‌ها لیست‌های طولانی از ترس‌های اصلی ما را ایجاد کرده‌اند: اینکه منابع طبیعی در حال اتمام هستند؛ اینکه جمعیت همواره در حال رشد است، کمتر چیزی برای خوردن باقی مانده است؛ اینکه تعداد زیادی از گونه‌ها در حال انقراض است و اینکه آب و هوای سیاره همواره در حال آلودگی بیشتر می‌باشد.

اما نگاهی سریع به حقایق، تصویری متفاوت را نشان می‌دهد. اول اینکه، انرژی و منابع طبیعی دیگر نسبت به گذشته یعنی زمان چاپ کتاب محدودیت‌های پیشرفت که توسط گروهی از دانشمندان در سال ۱۹۷۲ چاپ شد، بیشتر شده‌اند و نه آن قدر کمتر. دوم اینکه، اکنون برای هر تعدادی از جمعیت جهان غذای بیشتری نسبت به هر زمانی از تاریخ تولید می‌شود. افراد کمتری از گرسنگی می‌میرند. سوم اینکه، هر چند گونه‌های حیوانی و گیاهی در واقع منقرض می‌شوند، اما انتظار می‌رود تنها ۷ دهم درصد در طول ۵۰ سال آینده منقرض شوند و نه ۲۵ تا ۵۰ درصد. سرانجام، شکل‌های بیشتری از آلودگی‌های زیست محیطی چه به شکل اغراق‌شده و چه زودگذر؛ همراه با مراحل ابتدایی صنعتی شدن ظاهر می‌شوند و بنابراین، بهترین کار این است که نه به وسیله محدودیت رشد اقتصادی بلکه با سرعت‌بخشیدن به آن برطرف شوند.

۹۳. گزینه ۳

روش ارائه اطلاعات متن کدام است؟

مشخص است که مشکلات زیست‌محیطی به عنوان نکته اصلی (main point) در پاراگراف اول توضیح داده شده است. اما در پاراگراف بعدی، این نکته رد شده است (refuse).

۹۴. گزینه ۳

نویسندگان کتاب محدودیت‌های پیشرفت عقیده داشتند که انرژی و منابع طبیعی دیگر کمتر از گذشته هستند.

۹۵. گزینه ۴

نظر نویسنده درباره انقراض گونه‌های حیوانی و گیاهی چیست؟

در پاراگراف دوم به وضوح بیان می‌کند که انتظار می‌رود این عدد در ۵۰ سال آینده، ۷ دهم درصد باشد و نه ۲۵ تا ۵۰ درصد. بنابراین با نرخ خیلی کمتری (a much lower rate) نسبت به گفته افراد اتفاق می‌افتد.

۹۶. گزینه ۱

نویسنده در جمله آخر متن اعتقاد به سرعت‌بخشیدن رشد اقتصادی دارد و نه محدودیت آن.

ترجمه متن ۲

چرا موسیقی مهم است؟ شرکت در موسیقی، فرصت منحصر به فردی را برای آمادگی سوادآموزی مهیا می‌کند. - به منظور آماده‌کردن بچه‌ها برای اینکه یاد بگیرند چگونه در مدرسه بخوانند و بنویسند. چه بچه‌ها آواز بخوانند، چه بنوازند و یا گوش دهند، معلمان آن‌ها را به گوش‌دادن و شنیدن با روش‌های جدیدی هدایت می‌کند که تمایز گوش‌های آن‌ها را تمرین می‌دهد. نواختن سازهای موسیقی و افزایش ضرب در دروس، بچه‌ها را برای یادگیری ترتیبی آموزش می‌دهد که برای درک مطلب ضروری است. افلاطون زمانی گفت که "موسیقی ابزار قویتری نسبت به هر وسیله دیگر آموزشی است". بسیاری از معلمان کودکان با نظر او موافق هستند. تحقیق اخیر نشان داده است که موسیقی از هر دو سمت مغز استفاده می‌کند. حقیقتی که آن را در تمام نواحی پیشرفت ارزشمند می‌کند. موسیقی بر روی رشد مغزی کودک از جنبه‌های آکادمیک، احساسی، جسمی و روحی تاثیر می‌گذارد.

اکنون اجازه دهید به سراغ اولین تاثیر، که اثربخشی روی اجرای آکادمیک بچه‌ها می‌باشد؛ برویم. برای برخی افراد این موضوع، علت اولیه مهیاکردن دروس موسیقی برای بچه‌هایشان است. مطالعه اخیر یافت که موسیقی، مغز را برای شکل‌های بالاتری از تفکر آموزش می‌دهد. دانش‌آموزان کلاس دوم که دروس موسیقی به آن‌ها داده شد، در آزمون‌های کسر و تناسب ریاضی نسبت به بچه‌هایی که هیچ آموزش خاصی دریافت نکرده بودند؛ ۲۷ درصد نمرات بالاتری کسب کردند. تحقیق نشان می‌دهد که آموزش موسیقی‌دار، ذهن جوان را برای اجرای پیشرفته آماده می‌کند.

۹۷. گزینه ۲

بهترین عنوان برای متن چیست؟

مشخص است که متن بر روی اثربخشی موسیقی روی ذهن‌های جوان تاکید دارد.

۹۸. گزینه ۳

کدام جنبه موسیقی اساساً در متن مورد بحث قرار گرفته است؟

عملکرد و نقش موسیقی در هر دو پاراگراف موضوع اصلی متن است.

۹۹. گزینه ۱

علت اشاره نویسنده به افلاطون چیست؟

جمله افلاطون در واقع به معنی حمایت از نکته اصلی در پاراگراف ۱ بوده است.

۱۰۰. گزینه ۲

منظور از هیچ آموزش خاصی در پاراگراف دوم متن، چه نوع آموزشی بوده است؟

مشخص است که دانش‌آموزان برای آموزش در موسیقی با یکدیگر مقایسه شده‌اند.

موفق باشید